

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Sociologie și Psihologie
1.3 Departamentul	Departamentul de Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Cu frecvență / Licențiat în Asistență Socială • Asistent social - cod COR 263501 • Specialist în angajare asistată - cod COR 263507 • Inspector social- cod COR- 263512

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în asistență socială						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Cosmin Goian						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Luiza Vlaicu						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DD

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					10
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	52				
3.8 Total ore pe semestru	108				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Materiale: sală cu capacitate 90 de persoane, tablă, PC/laptop, videoproiector. • Suportul de curs, sarcinile, feedback-ul în urma evaluării, precum și alte resurse digitale vor fi disponibile pe platforma de e-learning.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Materiale: sală cu capacitate 35 de persoane, tablă, PC/laptop, videoproiector. • Sarcinile, feedback-ul în urma evaluării, precum și alte resurse digitale vor fi disponibile pe platforma de e-learning.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea principalelor concepte și termeni specifici disciplinei. • Cunoașterea evoluției domeniului, la nivel național și internațional. • Cunoașterea obiectivelor și categoriilor de beneficiari din domeniu. • Cunoașterea rolului asistentului social în serviciile oferite.
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții/absolvenții pot aplica teoriile, tehnicile, metodele și instrumentele din asistența socială pentru a spori bunăstarea socială a indivizilor, grupurilor, organizațiilor sau comunităților.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții/absolvenții au capacitatea de a lucra atât independent, cât și în echipă sau în grup pentru a îndeplini o sarcină specifică. • Studenții/absolvenții au abilități de autoevaluare și practică reflexivă privind respectarea valorilor și principiilor eticii profesionale în luarea deciziilor.

7. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Istoria asistenței sociale – de la caritate la profesionalism.	Brainstorming Expunere sistematică Conversația	Sunt prezentate condițiile de desfășurare a cursurilor, obiectivele, conținutul abordat și modalitatea de evaluare. Explicații legate de fișa disciplinei
2. Definiții și obiective ale asistenței sociale.	Prelegere	
3. Beneficiarii asistenței sociale	Conversația Brainstorming Explicația	

4. Serviciile și beneficiile sociale	Prelegere Conversația	
5. Abordarea interdisciplinară în asistență socială	Expunere sistematică Explicația	
6. Metode în asistența socială adresată indivizilor.	Problematizare Predare prin întrebări	
7. Verificare pe parcurs	Problematizare Predare prin întrebări	
8. Metode în asistența socială adresată comunităților	Problematizare Predare prin întrebări	
9. Etape ale dezvoltării teoriei în asistență socială.	Prelegere Dezbateri	
10. Teorii și perspective în asistență socială	Prelegere Dezbateri	
11. Principii și valori în asistență socială	Prelegere Dezbateri	
12. Asistența socială a copiilor aflați în dificultate	Prelegere Conversația	
13. Asistența socială a vârstnicilor aflați în dificultate	Prelegere Conversația	
14. Recapitulare	Discuții libere	
Bibliografie recomandată: 1. Buzducea, D. (2009). Asistența socială a grupurilor de risc. Polirom. 2. Miftode, V. (1999). Fundamente ale Asistenței Sociale, Ed. Eminescu. 3. Miftode, V. (2010). Tratat de asistență socială. Protecția populațiilor specifice și automarginalizate. Lumen. 4. Neamțu, G. (2011). Tratat de Asistență Socială. Polirom. 5. Neamțu, G., Stan D. (2005). Asistență Socială, studii și aplicații. Polirom. 6. Prelici, V. (1997). A educa înseamnă a iubi. Ed. Didactică și Pedagogică. 7. Prelici, V. (2001). Asistența Socială, metodologice și abordări. Ed. Mirton. 8. Prelici, V. (2001). Asistența Socială, idei, demers, profesie. Ed. Mirton. 9. Zastrow, Ch., (2002). The Practice of social work. Dorsey Press. 10. Payne, M., (2011). Teoria modernă a asistenței sociale. Polirom. Bibliografie obligatorie 1. Neamțu, G., (Coordonator). (2016) Enciclopedia asistenței sociale. Polirom.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
S1. Asistența socială – definiții, obiective, componente	Conversația Brainstorming	Sunt prezentate condițiile de desfășurare a seminariilor, modalitățile de lucru și de evaluare și temele care vor fi abordate în cadrul fiecărui seminar. Explicații legate de fișa disciplinei.
S2. Valori în asistența socială	Brainstorming Exercițiu Dezbateri	

S3. Probleme sociale, nevoi și resurse în asistența socială	Explicația Exercițiu Brainstorming	
S4. Profilul asistenților sociali: abilități, competențe, roluri	Exemple Brainstorming Joc de rol	
S5. Discriminarea și marginalizarea grupurilor vulnerabile	Conversația Joc de rol	
S6. Relația asistent social – client	Conversația Joc de rol	
S7. Verificare pe parcurs	-	-
S8. Modul de funcționare al sistemului de asistență socială	Coverșația Exercițiu	
S9. Epuizarea profesională (burn-out)	Prelegere Conversația	
S10. Practica asistenței sociale	Studii de caz	
S11. Practica asistenței sociale	Studii de caz	
S12. Practica asistenței sociale	Studii de caz	
S13. Recapitulare	Discuții libere	
S14. Evaluare	-	-
Bibliografie: 1. Goian, C., Trancă, L.M. (coord.) (2015) Formarea practică în asistență socială. Timișoara: Editura de Vest. 2. Goian, C. (2004). Deprinderi în asistența socială. Institutul European. 3. www.cnasr.ro – Colegiul Național al Asistenților Sociali din România 4. Zastrow, Ch., (2002) The Practice of social work, Dorsey Press. 5. Buzducea, D. (2009). Asistența socială a grupurilor de risc. Polirom.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul și seminarul de „Introducere în asistența socială” oferă studenților de la specializarea Asistență Socială competențele teoretice fundamentale din domeniu, necesare pentru înțelegerea asistenței sociale ca demers profesional. Disciplina va contribui la dezvoltarea comportamentului activ și responsabil ca viitor profesionist. Competențele dobândite (concepte și teorii de bază, legislație, metode de intervenție, categorii de beneficiari, modul de funcționare al sistemului de asistență socială, valori, probleme sociale) sunt necesare în cadrul activității unui profesionist în domeniu deoarece fundamentează furnizarea unor servicii de calitate. Din perspectiva nevoilor și așteptărilor angajatorilor, disciplina răspunde cerințelor deoarece reprezintă contactul inițial cu asistența socială, oferind viitorilor practicanți informațiile fundamentale necesare pentru începerea activității din domeniu.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunoștințe și abilități	Examen oral	40%
		Verificare pe parcurs	10%

9.5 Seminar / laborator	Cunoștințe și abilități	Test seminar	40%
		Verificare pe parcurs	10%
9.6 Standard minim de performanță			
<p>Studentul trebuie să demonstreze anumite cunoștințe minime, cum ar fi familiarizarea cu conținutul cursului și al seminarului – notarea cu minim 5 la evaluarea finală.</p> <p>Este necesară prezența la minim 50% din numărul total al cursurilor (minim 7 prezențe) și la minim 70% din numărul total al seminarelor (minim 9 prezențe).</p> <p>Recuperarea activităților didactice: maxim 2 absențe pot fi recuperate prin realizarea de sarcini suplimentare (2 pentru curs și 2 pentru seminar).</p> <p>Toate condițiile și criteriile de evaluare rămân valabile și pentru sesiunile de restanțe. Promovarea seminarului este condiție de intrare în examen atât pentru prima sesiune cât și pentru sesiunile de restante.</p>			

Data completării
12/09/2025

Titular de disciplină
Prof. univ. dr. Cosmin Goian

Data avizării în departament
16/09/2025

Director de departament
Prof. univ. dr. Cosmin Goian